АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принята на заседании
педагогического совета

. От «29» августа 2022 г

Утверждаю

Директор /Белаш Е.А.

Приказ № 409С Протокол № 1 «30»
августа 2022 г.

**Дополнительная образовательная
программа интенсивно-развивающего курса
«Взбодрись»**

Возраст обучающихся: 3-4 классы
Срок реализации: 2 недели

Автор-составитель: Цирлина Наталья Александровна,
учитель-логопед,
Касаткина Ольга Александровна,
педагог-психолог

Кстово 2022 г

Паспорт программы.

Название программы	Интенсивно-развивающий курс «Взбодрись»
Разработчик программы	Цирлина Наталья Александровна, Касаткина Ольга Александровна.
Руководитель программы	Цирлина Наталья Александровна
Сроки реализации	6 учебных дней в течение 2 календарных недель
Участники	Учащиеся 3 и 4 классов, учителя начальных классов, родители.
Содержание материала	Модуль1. Развитие математических способностей, внимания и логического мышления Модуль2. Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.
Нормативно-правовая основа «Интенсивно-развивающего курса «Взбодрись»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция РФ ▪ Конвенция ООН о правах ребёнка, ▪ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); (преимущество образовательных программ.; доступность дошкольного образования.) ▪ Концепция «О модернизации образования» ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, ▪ Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (одобрена и утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17.06.2003 г.). ▪ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ▪ Устав школы

Пояснительная записка

За три летних месяца часть учеников забывают до 40% изученного материала. Первые недели сентября учителя и ученики тратят на повторение пройденных тем и адаптацию к режиму учёбы. Чтобы успешно начать новый учебный год, школьникам необходимо включиться в работу и настроиться на учебу после долгих каникул! Для наиболее комфортного начала учебного года для учащихся разработан «Интенсивно-развивающий курс «Взбодрись»

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся и актуализация основных учебных умений и навыков на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса:

- Повторение и обобщение знаний;
- Проверка и активизация практических знаний;
- Создание математической базы, основанной на логике и понимании решаемых задач и примеров;
 - Закрепление навыков устных и письменных упражнений.
 - Развитие осмысленного чтения, повышение скорости чтения.
 - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;
 - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Особенности организации учебного процесса.

Форма и режим занятий: групповая (до 12 учеников), занятия проводятся 3-4 раз в неделю. В каждый учебный день проводятся 2 занятия по 40 мин. Между занятиями перемена 10 мин. Общее количество занятий 12.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, и т.д., что привлекательно для младших школьников.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения заданий. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому все дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Ребенок на занятиях сам

оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие всех познавательных процессов.

Принципы построения программы:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей
- Доброжелательный климат
- Недопустимость менторской позиции и порицания
- Положительная оценка любого достижения ребенка
- Занимательность
- Наглядность

Прогнозируемые результаты

В результате обучения по данной программе дети:

- Развивают зрительную и слуховую память, внимание и мышление – пространственное и логическое
- Развивают математические представления
- Учатся сравнивать, обобщать, выделять, размышлять, решать нестандартные задачи
- Увеличивают скорость чтения
- Осваивают техники запоминания материала, улучшают качество запоминания и понимания прочитанного
- Активизируют высшие психические функции
- Развивают познавательные интересы
- Проявляют индивидуализм и способности
- Приобретают навыки самостоятельности и общения с сверстниками

Формы аттестации, контроля

Входная диагностика проводится с целью определения начального уровня готовности обучающихся к освоению программы.

Итоговая аттестация призвана продемонстрировать уровни освоения планируемых в программе образовательных, метапредметных, личностных результатов.

Методическое обеспечение программы

Ведущий вид деятельности в программе – игра. Соответственно лидирует среди методов обучения – игровой метод.

Среди игр и игровых методик, которые использованы в программе:

- сюжетно-ролевое взаимодействие
- тренинговое игровое упражнение
- диагностическая игра
- коммуникативная обучающая игра
- задания на развитие логического мышления и математических способностей
- задания на развитие внимания и памяти
- задания для повышения скорости чтения и понимания прочитанного.
- задания, развивающие память.

В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Содержание программы

День обучения	Модуль	Наполнение	Кол-во часов
1 учебный день	Развитие математических способностей, внимания и логического мышления	Входная диагностическая работа Мотивационный тренинг Развитие навыка устного счета, математические игры, логические задачи.	1
	Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.	Развитие навыка скорочтения (чтение через решетку) Развитие внимания (упражнение «Алфавит») и зрительной памяти Развитие осмысленного чтения и речи Формирование полезных привычек (трекер привычек)	1
2 учебный день	Развитие математических способностей, внимания и логического мышления	Развитие внимания (игра «Правда или ложь») Тренировка устного счета Компоненты математических действий, решение уравнений.	1

		<p>Математические игры, математические упражнения, sudoku, олимпиадные задачи.</p> <p>Нейроупражнения</p> <p>Развитие геометрических представлений, игра «Танграмм»</p>	
	<p>Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.</p>	<p>Тренировка речевого дыхания</p> <p>Развитие внимания «Таблица Шульте», «Упражнение Горбова»</p> <p>Развитие навыка скорочтения (стертые строки)</p> <p>Развитие осмысленного чтения и речи</p> <p>Метод запоминания словарных слов</p> <p>Развитие логического мышления (анаграммы)</p>	1
3 учебный день	<p>Развитие математических способностей, внимания и логического мышления</p>	<p>Развитие внимания (игра: «Радисты», «Добль»)</p> <p>Тренировка устного счета</p> <p>Упражнение «Математические цепочки»</p> <p>Сложение и вычитание «столбиком»</p> <p>Решение логических и вычислительных задач (периметр геометрических фигур)</p> <p>Нейроупражнения</p> <p>Развитие геометрических представлений, игра «Танграмм», упражнение», Дорисуй узор».</p>	1
	<p>Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Развитие навыка скорочтения (пропущенные буквы)</p> <p>Развитие поля зрения при чтении (клиновидные таблицы)</p> <p>Развитие речи («Составь историю», «снежный ком»)</p> <p>Развитие осмысленного чтения и речи</p> <p>Развитие логического мышления (анаграммы)</p>	1

4 день обучения	Развитие математических способностей, внимания и логического мышления	<p>Развитие логического мышления (игра «Ассоциации)</p> <p>Развитие устного счета</p> <p>Решение олимпиадных задач, логические задание, sudoku.</p> <p>Методика тайм-менеджмента «Правило помидора»</p> <p>Развитие внимания «Забывчивый охотник»</p> <p>Нейроупражнения</p> <p>Развитие геометрических представлений, игра «Танграмм», упражнение», Дорисуй узор».</p>	1
	Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.	<p>Скороговорки</p> <p>Развитие внимания (пружинки)</p> <p>Развитие навыка скорочтения (перепутанные буквы»</p> <p>Развитие внимания «Черно-красные числа»</p> <p>Методы запоминания словарных слов</p> <p>Развитие осмысленного чтения и речи</p>	1
5 день обучения	Развитие математических способностей, внимания и логического мышления	<p>Развитие внимания игра «Шпионское сообщение» «Шульте-большие»</p> <p>Тренировка устного счета</p> <p>Математические пирамидки</p> <p>Решение логических задач, sudoku</p> <p>Нейроупражнение «Рисование без отрыва руки»</p> <p>Развитие геометрических представлений, игра «Танграмм», упражнение», Дорисуй узор».</p>	1
	Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.	<p>Упражнения на ударение</p> <p>Упражнение на развитие логического мышления и внимания «Текст-пазл»</p> <p>Развитие внимания «Цвет-слово»</p>	1

		<p>Развитие навыка скорочтения («движущиеся буквы»)</p> <p>Развитие осмысленного чтения и речи</p> <p>Методы запоминания словарных слов</p> <p>Развитие логического мышления (анаграммы)</p>	
6 день обучения	<p>Развитие математических способностей, внимания и логического мышления</p>	Итоговая диагностическая работа	1
	<p>Развитие навыка осмысленного чтения, речи и памяти.</p>	Итоговый учебно-развивающий квест	1

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД
1.	Научно-популярные, детские художественные книги для чтения.
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ
1.	Индивидуальные печатные листы для выполнения заданий в школе и дома
2.	Методические наглядные материалы и учебные материалы для формирования и совершенствования учебных умений.
	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
1.	Ноутбук
2.	Мультимедийный проектор
3.	Интерактивная доска